



2022/23. tanév

Intézet neve: DE Sporttudományi Koordinációs Intézet

Szak megnevezése: Osztatlan testnevelő tanári szak

Tagozat: nappali

Specializáció megnevezése: nincs

Félév: 1. félév

Tantárgy neve, Neptun-kódja: Testkultúraelméleti ismeretek -TSTTI_0001

Tantárgy óraszám: 2/hét

Kreditértéke: 2.

A tantárgy előkövetelménye: nincs

1. A KURZUS OKTATÓI: DR. HABIL BIRÓ MELINDA

2. A KURZUS CÉLJA:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a testkultúrát, annak helyét és szerepét a társadalomban, az emberek életében. Ismerjék meg a testkultúrával kapcsolatos fogalmak jelentését. Cél, hogy elsajátítsák a sporttudomány terminológiájának alapjait.

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a testkultúra helyét, fontosságát a társadalomban, a sportszakember-képzésben. Értelmezni tudják a testkultúra sporttudományban elfoglalt helyét, és ismerjék meg a testkultúrával kapcsolatos alapfogalmakat (kultúra, művelődés, testkultúra, nevelés, testi nevelés, testnevelés, sport, rekreáció, sportrekreáció, sportmenedzsment, sportrehabilitáció). Megismerik a testkultúra összetevőit; a különböző típusú társadalmak igényei a testkultúrával szemben. Cél, hogy tisztába legyenek a társadalmi és iskolai igényekkel, és elvárásokkal a testnevelés tantárggyal, és a testnevelő tanárral szemben, és megismerjék a testnevelő szerepét, szerepköreit, a tantestületben elfoglalt helyét.



3. A KURZUS ÜTEMEZÉSE, TANANYAGA

időpont	téma	megjegyzés
1.	A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.	
2.	A testkultúra-elmélet tantárgy helye a sportszakember képzésben. A testkultúrával kapcsolatos alapfogalmak (kultúra, testkultúra) értelmezése.	
3.	A testkultúra-elmélet kialakulása, sporttudományban elfoglalt helye.	
4.	A tudomány, sporttudomány értelmezése.	
5.	A sporttudomány kutatási területei és módszerei. A tudományos kutatás szintjei.	
6.	A tudományos kutatómunka felépítése, a kutatómunka menete. TDK- és szakdolgozatok megírásának általános szabályai.	
7.	A testkultúrával kapcsolatos alapfogalmak (testi nevelés, testnevelés, sport, rekreáció művelődés, nevelés, érték.)	
8.	A testnevelés szerepe a társadalomban. A testnevelés oktatás elméleti alapjai (a testnevelés célja, feladatai, társadalmi elvárások a testnevelés felé, a testnevelés műveltségtartalma) A testnevelés oktatás elméleti alapjai: Hogyan tanítsunk?	
9.	Őszi Szünet	
10.	A mozgástanítás és tanulás folyamata, alapfeltételei.	
11.	A testi és a motorikus fejlődés jellemzői, a motoros képességek rendszere.	
12.	A testnevelő tanár helye, szerepe a tantestületben. Társadalmi és iskolai igények és elvárások a testkulturális szakemberekkel szemben.	
13.	A testnevelés tanításának kihívásai, legújabb trendjei a sporttudományi kutatás tükrében.	
14.	Zárt helyi dolgozat.	



4. FÉLÉVKÖZI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

Évközi munka:

1. **Egy sporttudományi kutatás feldolgozása, egyéni feladat elkészítése:** hallgatói érdeklődésnek megfelelően választott (oktató által kiadott) tudományos kutatás bemutatása 5 percben, PPT prezentáció elkészítésével (a kiadott formai követelményeknek megfelelően).
2. **Zárthelyi dolgozat a félév követelményeiből, (értékelése 1-5-ig), valamint a bemutatott kutatás értékelése (előadás) (1-5-ig), és a PPT prezentáció minősége(1-5-ig).**

Zárthelyi dolgozat:

- a félév témaköreiből, a kötelező irodalomból (előre egyeztetve szóban az órán).
- időpontja: **2022. november 29. az óra időpontjában**
- javítás: **2022. december 06. az óra időpontjában**
- A kurzus sikeres teljesítéséhez mind a házi dolgozatnak, mind pedig a zárthelyi dolgozatnak minimum elégséges szintet el kell érnie!

Online oktatásra történő áttérés esetén minden követelmény megmarad. A PPT prezentáció előadása, vagy online, vagy hangalámondással történik meg.

5. ÉRTÉKELÉS MÓDJA

Kollokvium. A három jegy átlaga adja a félév jegyet. A kurzus sikeres teljesítéséhez minden részosztályzatnak a minimum elégséges szintet el kell érnie.

6. KÖTELEZŐ IRODALOM

- Balogh és mtsai (2015): Bevezetés a sportdiagnosztikába, TÁMOP-4.1.2.E-15/1/Konv-2015-0001 program keretében készült Sporttudományi Tananyag, Campus Kiadó, Debrecen.
- Ács Pongrác (2015): Sporttudományi kutatások módszertana. Pécsi Tudományegyetem egészségtudományi Kar. TÁMOP-4.1.2. E-15/1/KONV-2015-0003. program keretében készült tananyag.
http://www.etk.pte.hu/files/tiny_mce/File/oktatas/OktatasiAnyagok/!Palyazati/sport2/SporttudomanyiKutatasokModszertana_1028_elektronikus_k.pdf
- Prisztóka Gyöngyvér: Testneveléelmélet; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1989. 9-204.1.

7. AJÁNLOTT IRODALOM

- Gyetvai György, Kecskemétiné Petri Adrien, Szatmári Zoltán: Testkultúra-elméleti és kutatás-módszertani alapismeretek. Szegedi Egyetemi Kiadó. 2008.



- Szatmári Zoltán (szerk): Sport, életmód, egészség. Akadémia kiadó. 2009.

8. EGYÉB INFORMÁCIÓK

Az oktató elérhetősége: Dr. Biró Melinda biro.melinda@sport.unideb.hu,

Debrecen, 2022. augusztus 23.

Dr. habil. Biró Melinda sk.
egyetemi docens

*A kurzussal és a követelmények teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a Debreceni Egyetem
Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint a Debreceni Egyetem Etikai Kódexe az
irányadók.*